

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад села Пушанина Белинского района
Пензенской области

Занятие в средней группе по экологии
«Путешествие в весенний лес»

Воспитатель: **Краснослободцева Н. А.**

Занятие в средней группе по экологии «Путешествие в весенний лес»

Программное содержание:

Закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и не живой природе;

Продолжать развивать связную речь детей; работа над дикцией;

Формировать практические навыки посадки растений;

Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе;

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы, рассматривание репродукций с картин известных художников, наблюдения на прогулке

Материал к занятию:

Модель-схема «Приметы весны», игровой персонаж, декорации весеннего леса, огород, материал для посадки лука.

Приветствие:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Доброе утро, ребята!

Утро сегодня и правда замечательное и вы пришли в садик такие нарядные и красивые. Я очень рада видеть вас!

Вводная часть, сюрпризный момент:

(появляется доктор Айболит)

Айболит: Здравствуйте, ребята, какая прекрасная погода за окном, не правда ли?

(да)

Айболит: А кто знает, почему на улице стало теплее? Разве сейчас не зима?

(нет, уже наступила весна)

Айболит: Да что вы? Неужели весна? Ребята, а расскажите мне про весну, я совсем забыл какая она, старый я уже, все забываю...

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Айболиту, какие приметы могут нам подсказать, что наступила весна? В этом нам поможет опорная модель (модель-схема «приметы весны»).

(стало теплее, снег растаял, солнце светит ярче и греет сильнее с каждым днем, дни становятся длиннее, возвращаются перелётные птицы, строят гнёзда, откладывают яйца, выводят птенцов, насекомые вылезают из своих укрытий, птицам стало больше корма, звери линяют – меняют зимнюю шубку на летнюю, просыпаются от зимнего сна медведи, барсуки, ежи, бурундуки, у многих зверей весной появляются детёныши, почва оттаивает, на деревьях появляются почки, а затем клейкие листочки, зацветают первоцветы)

Айболит: Насекомые, говорите, появляются, какие насекомые?

Воспитатель: Весной насекомые пробуждаются и вылезают из своих укрытий. Каких насекомых вы знаете, ребята?

(жуки, пауки, бабочки, комары, майские жуки, осы, пчелы, богомолы, кузнечики, муравьи, стрекозы, божьи коровки, мухи)

Айболит: Ой, как интересно, ребята, очень интересно! Но только зачем же я к вам пришел...дайте подумать...точно, вспомнил, зайчик прислал мне письмо и сказал, что у него случилась беда. Да только я никак не могу сейчас к нему в лес, мне на работу нужно, я теперь работаю в больнице и некогда мне в лес ходить. А вы я знаю смелые ребята, помогите уж зайчику, без вас он не справится.

Воспитатель: Вы слышали, что сказал Айболит? Зайчику нужна помощь и ему без нас никак не справиться. Что же нам с вами делать ребята?

(нужно ему помочь)

Воспитатель: Где же нам искать зайца? Где он живет?

(в лесу)

Воспитатель: Ну, если в лесу, то попасть туда можно только на волшебном поезде. Становитесь друг за другом и повторяйте за мной.

Основная часть.

Физкультминутка с артикуляционной гимнастикой.

Паровоз везет нас в лес. Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!

(ходьба с согнутыми в локтях руками)

Там полным-полно чудес.

(удивленно произносить «м-м-м» на выдохе, одновременно постукивая пальцами по крыльям носа)

Вот идет сердитый еж: П-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф!

(низко наклониться, обхватив руками грудь - свернувшийся в клубок ежик)

Где же носик? Не поймешь. Ф-ф-р! Ф-ф-р! Ф-ф-р!

Вот веселая пчела 3-з-з! 3-з-з! Детям меда принесла. 3-з-з! 3-з-з!

Села нам на локоток, 3-з-з! 3-з-з!

Полетела на носок. 3-з-з! 3-з-з!

(звук и взгляд направлять по тексту)

Гуси по небу летят, Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у

Гуси деточкам гудят: Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у!

(медленная ходьба, руки-крылья поднимать на вдохе, опускать со звуком)

Гуси прилетели, на полянку сели.

(дети садятся на ковер)

(Звучит музыка весеннего леса)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, мы с вами попали в весенний лес. Как здесь красиво, птицы щебечут, журчат ручейки. Послушайте, как звучит весна. Все живое просыпается и радуется яркому весеннему солнышку. Слышите, птенцы поют свою песню, а мы давайте не будем их беспокоить и пройдем дальше. Ведь если птенчика взять на руки, тогда мама перестанет о нем заботиться и он может умереть от голода. Посмотрите, а чей это огромный след на тропинке?

(медведя)

Воспитатель: Тогда мы будем вести себя очень тихо, ведь неподалеку может оказаться медведь и другие животные, мы можем их напугать, если будем шуметь. В лесу не шумят! А вот поглядите, какая цветочная полянка. Может, нарвем цветов и заберем их домой?

(нет, нельзя рвать цветы, потому что, если не будет цветов, то насекомым нечем будет питаться, а если не будет насекомых – улетят птицы и весь лес опустеет)

Воспитатель: Значит, мы просто полюбуемся этими цветами и пройдем дальше. Ребята, посмотрите, на цветы прилетели бабочки. Если бы они умели говорить, то они сказали бы вам спасибо за то, что вы не тронули их полянку. А может словить бабочку и отнести домой?

(нет, нельзя уносить животных из леса)

Воспитатель: Все верно, лес – это дом бабочек и всех животных, насекомых и растений. Мы в этом доме – гости. А как следует вести себя гостям? Аккуратно! Ничего не ломая, не нарушая покоя лесных зверей.

Воспитатель: Вот мы и пришли к заюшкиному домику, по-моему, кто-то плачет.

(подходим к домику зайца)

Кто там плачет, выходи. Зайчик, это ты? Что случилось?

Воспитатель: Зайка сказал, что какие-то разбойники пришли на его огород и вырвали весь лук. А лук ему очень нужен, ведь в лесу у зверей нет таблеток и если кто-то заболит, то лечиться нужно луком и другими лечебными травами.

Воспитатель: Рябят, а как вы думаете, помогает ли лук выздоравливать зверям и людям?

(да, лук убивает вредные микробы и содержит много витаминов)

Воспитатель: Зайчик, мы поможем тебе посадить лук. Рябят, поможем?

(да)

Воспитатель: Тогда проходите, я покажу вам как нужно сажать лук.

(посадка лука под руководством воспитателя)

Зайчик: Спасибо вам, ребята, за помощь. Теперь в лесу точно никто не заболит.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась в весеннем лесу? Кому мы сегодня помогли? Что вам понравилось больше всего?

Было здорово, но нам пора возвращаться в детский сад.